

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
РЫБНО-СЛОБОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
Переулок Больничный, дом 6,
пгт. Рыбная Слобода, 422650



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БАЛЫК БИСТӘСЕ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
«МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
Хастаханә тыкрыгы, 6 нчы йорт,
Балык Бистәсе ш.т.п., 422650

Тел.: (8-84361) 2-21-92, факс: (8-84361) 2-21-26. E-mail: sloboda.ege@rambler.ru, sloboda.filial@mail.ru

«23» ноября 2023 г.

№ 624о/д

П Р И К А З

Б О Е Р Ы К

О подготовке и проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2023-2024 учебном году

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №305/под-2091/23мот 21 ноября 2023 г., в целях выявления, обобщения и распространения передового опыта в организации и осуществлении образовательного процесса по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», а также повышения престижа преподавателя-организатора курса «Основы безопасности жизнедеятельности», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2023-2024 учебном году (далее-конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Порядок проведения конкурса (приложение 1).
 - 2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению конкурса (приложение 2).
 - 2.3. Состав жюри профессионального конкурса для экспертизы материалов, представленных на заочный этап конкурса (приложение 3).
 - 2.4. План мероприятий по подготовке и проведению конкурса (приложение 4).
 - 2.5. Пакет документов для участия в конкурсе (приложения 5-8).
 - 2.6. Критерии оценивания (приложение 9-12).
3. Главному бухгалтеру (Мухаметшиной Р.Р.) оплатить расходы, связанные с организацией и проведением конкурса согласно смете (приложение 13).
4. Ответственность за организационное, научно-методическое сопровождение конкурса возложить на методиста МКУ «Отдел образования» Мутигуллину Л.Г.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ» Хайрутдинову Г.Г.

Начальник

И.М.Садиков

С приказом ознакомлен (а)

_____ Г.Ш.Хайрутдинова
_____ Л.Г.Мутигуллина

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа республиканского конкурса
«Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
в 2023-2024 учебном году

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности в 2023-2024 учебном году (далее - конкурс) устанавливает этапы конкурса, определяет организационно-технологическую модель его проведения, требования к участникам и жюри конкурса, представлению конкурсных материалов, конкурсные мероприятия, а также финансирование конкурса.

1.2. Учредителями конкурса являются МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», Совет профсоюзных организаций работников образования и науки Рыбно-Слободского муниципального района.

1.3. Целью проведения конкурса является утверждение приоритета образования в обществе и повышение престижа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ»).

Задачами проведения Конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового опыта лучших учителей Республики Татарстан и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников по учебному предмету «ОБЖ».

1.4. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, соответствующие следующим критериям:

1.4.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель», «Преподаватель-организатор», «Директор» и осуществление педагогической деятельности по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

1.4.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет (подтверждается записью в трудовой книжке).

1.5. На муниципальный этап Конкурса от каждой образовательной организации, реализующей программы основного общего или среднего общего образования, приглашаются по 1 учителю или педагогу-организатору по учебному предмету «ОБЖ».

1.6. **Муниципальный этап** Конкурса проводится в 3 тура (с 27 ноября по 20 декабря 2023 г.):

1 тур - заочный - Конкурсное задание «Урок» (до 11 декабря 2023 г.)

Конкурсное задание «Цифровой образовательный ресурс» (до 11 декабря 2023 г.)

2 тур - очный - Конкурсное задание «Внеклассное мероприятие» (до 15 декабря 2023 г.).

3 тур - очный - Конкурсное задание «Мастер-класс» (до 20 декабря 2023 г.).

1.7. Рабочим языком проведения конкурса являются русский и татарский языки.

1.8. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает одну из главных задач современного образования-непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Организация проведения конкурса

2.1. Организаторами конкурса являются:

2.1.1. муниципального этапа – оргкомитет, утвержденный приказом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно- Слободского муниципального района РТ».

2.2. В оргкомитет конкурса входят:

2.2.1. победители предыдущих конкурсов;

2.2.2. руководители общеобразовательных организаций из числа лидеров, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в предыдущем учебном году;

2.2.3. иные лица из числа участников и организаторов конкурса предыдущих лет.

2.3. Председателем оргкомитета конкурса по должности является начальник МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», заместителями председателя (в количестве 2 человек) являются: заместитель начальника по учебно-методической работе МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», председатель Совета профсоюзных организаций работников образования и науки Рыбно-Слободского муниципального района.

2.4. Секретарём оргкомитета конкурса по должности является методист МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», непосредственно ответственный за организацию конкурса, согласно должностному регламенту.

3. Муниципальный этап.

3.1. Для участия в муниципальном этапе конкурса общеобразовательные организации Рыбно-Слободского муниципального района официальным письмом направляют в оргкомитет конкурса **в срок до 11 декабря 2023 года** на эл.почту mutigullinal@bk.ru следующие материалы:

- представление по форме (приложение 5);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 6);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 7);
- согласие кандидата на участие в Конкурсе, на обработку персональных данных (приложение 8);
- конкурсное задание «Цифровой образовательный ресурс» (приложение 9);
- конкурсное задание «Урок» (приложение 9).

4. Конкурсные задания муниципального этапа.

4.1. Муниципальный этап проводится в 3 тура:

1 тур-заочный

Сроки проведения: 27 ноября по 11 декабря 2023 года, членами жюри формируется рейтинг участников конкурса очного тура, по результатам заочного конкурсного испытания. По рейтингу отбирается 5 конкурсантов для участия на очном туре муниципального этапа конкурса. Результаты заочного тура доводятся до сведения образовательных организаций не позднее 06 декабря 2023 года.

Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания: видеоурок по предмету (регламент 30 мин.), самоанализ урока (5 мин.).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия (приложение №9).

Конкурсное задание «Цифровой образовательный ресурс».

Сроки проведения: 27 ноября по 18 декабря 2023 года.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Цель конкурсного испытания: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Регламент конкурсного испытания: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками до 11 декабря 2023 года на муниципальный этап Конкурса. Оценивание осуществляется в дистанционном режиме до 12 декабря 2023 года.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл – 35. Каждый критерий включает 7 показателей, раскрывающих содержание критерия (Приложение №9).

2 тур-очный:

Конкурсное задание «Внеклассное мероприятие»

Сроки проведения: до 15 декабря 2023 года.

Место проведения: МБОУ «Биектауская СОШ».

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Цель: демонстрация участниками профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия (Приложение №10).

3-ий тур -очный

Сроки проведения: 18 декабря 2023 года.

Место проведения: МБУ ДО «Центр детского творчества».

На 3-ий тур отбираются 5 конкурсантов по итогам второго очного тура «Урок».

Конкурсное задание «Мастер - класс».

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия (Приложение №11).

6.Определение лауреатов, призёров и победителей конкурса

6.1. Жюри муниципального этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых положением о муниципальном этапе конкурса и приказом МКУ «Отдел образования».

6.2. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного и очных туров, объявляется победителем конкурса.

6.3. Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и очных туров после победителя признаются призерами.

6.4. Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и очного туров после призеров признаются лауреатами.

6.5. Решение об определении количества призеров, лауреатов конкурса по определенным номинациям принимает оргкомитет.

6.6. По итогам очно-заочного и очного туров определяется 5 участников, набравших максимальное количество баллов. Участник, набравший максимальное количество баллов, приглашается на зональный этап Конкурса.

8. Награждение лауреатов, призёров и победителей конкурса

Победители, призеры и лауреаты награждаются почетными грамотами, дипломами и призами.

9.Финансирование конкурса

Расходы, связанные с организацией и проведением муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2023-2024 учебном году берет на себя «МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно- Слободского муниципального района РТ» и Совет профсоюзных организаций работников образования и науки Рыбно-Слободского муниципального района.

Приложение №2
к приказу № 624о/д от 23.11.2023 г.
МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Рыбно-Слободского
муниципального района РТ»

**Состав организационного комитета
по подготовке и проведению муниципального этапа
республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Садиков Ильсур Мансурович	Начальник МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно- Слободского муниципального района Республики Татарстан», председатель оргкомитета конкурса
2.	Хайрутдинова Гузель Шамильевна	Заместитель начальника по учебно-методической работе, заместитель председателя
3.	Малакаева Вера Ивановна	Председатель Совета профсоюзных организаций работников образования и науки, заместитель председателя
4.	Мухаметшина Рамзия Рафиковна	Главный бухгалтер МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно- Слободского муниципального района РТ»
5	Мутигуллина Ляйсан Габдрауфовна	Ответственный секретарь профессионального конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»», методист по физкультурно-эстетическому циклу, технологии и безопасности образовательного пространства
6	Сайфутдинова Дания Габдулхакимовна	Старший методист
7	Ихсанова Рафига Габдулгазизовна	Ответственный секретарь профессионального конкурса «Учитель года России», методист по начальному образованию

Приложение №3
к приказу № 624о/д от 23.11.2023 г.
МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Рыбно-Слободского
муниципального района РТ»

**Состав жюри муниципального этапа
республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Садиков Ильсур Мансурович	Начальник МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», председатель оргкомитета конкурса
2.	Хайрутдинова Гузель Шамильевна	Заместитель начальника по учебно-методической работе, заместитель председателя
3.	Малакаева Вера Ивановна	Председатель Совета профсоюзных организаций работников образования и науки, заместитель председателя
4.	Мутигуллина Ляйсан Габдрауфовна	Ответственный секретарь профессионального конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»», методист по физкультурно-эстетическому циклу, технологии и безопасности образовательного пространства
5	Губайдуллин Рустем Камилевич	Преподаватель-организатор ОБЖ высшей категории МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ№2», участник конкурса «Учитель года ОБЖ»
6	Салахияев Накиф Юнусович	Директор МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ», председатель Совета директоров
7	Сайфутдинова Дания Габдулхакимовна	Старший методист
8	Ихсанова Рафига Габдулгазизовна	Ответственный секретарь профессионального конкурса «Учитель года России», методист по начальному образованию
9	Султанов Рустам Рашитович	Методист по ИКТ
10	Садыкова Алина Талгатовна	Методист по методист по кадровой работе и аттестации педагогических кадров

Приложение №4
к приказу № 624о/д от 23.11.2023 г.
МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Рыбно-Слободского
муниципального района РТ»

План мероприятий по подготовке и проведению конкурса

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка порядка проведения конкурса	до 25.11.2023	Садиков И.М. Хайрутдинова Г.Ш. Мутигуллина Л.Г.
2.	Разработка критериев оценки результатов деятельности конкурсантов на муниципальном этапе	до 25.11.2023	Мутигуллина Л.Г.
3.	Формирование, руководство деятельностью жюри	в течение конкурса	Садиков И.М. Хайрутдинова Г.Ш. Мутигуллина Л.Г.
4.	Подготовка образовательных организаций Рыбно-Слободского муниципального района РТ к проведению муниципального этапа конкурса, обеспечение бесперебойной работы компьютерной техники.	05.12.2023	Мутигуллина Л.Г., Валиева Р.У.
6.	Организация торжественного открытия и закрытия конкурса	в течение конкурса	Садиков И.М. Хайрутдинова Г.Ш. Малакаева В.И. Мутигуллина Л.Г.
7.	Подготовка призов для награждения победителей и призеров	до 19.12.2023	Мухаметшина Р.Р., Хайрутдинова Г.Ш.
8.	Распечатка грамот и дипломов	19.12.2023	Мутигуллина Л.Г. Султанов Р.Р.
9.	Организация фото-, видео съемок. Обеспечение работы компьютерной техники.	14.12- 15.12.2023	Иминова Р.Г.

Приложение №5
к приказу № 624 от 23.11.2023 г.
МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Рыбно-Слободского
муниципального района РТ»

В Оргкомитет муниципального конкурса

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование муниципального органа управления образованием)
выдвигает на участие в республиканском этапе
конкурса «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в
2023 году _____

_____ (в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в республиканском этапе
конкурса)

_____ (занимаемая им должность [наименование - по трудовой книжке])

_____ (место его работы [наименование - по уставу образовательной организации])

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в федеральном этапе конкурса:

_____ (адрес интернет-ресурса)

Должность
руководителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М.П.

Приложение №6
к приказу №624 от 23.11.2023 г.
МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Рыбно-Слободского
муниципального района РТ»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

(наименование муниципального района Республики Татарстан)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие в республиканском этапе конкурса
«Учитель года Республики Татарстан по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2023 году,
внесение сведений о кандидате на участие в республиканском этапе конкурса,
указанных в информационной карте, представленной

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере образования)
в базу данных об участниках республиканского этапа конкурса, и использование, за исключением
разделов 7-9 ("Контакты", "Документы", "Личные банковские реквизиты") в некоммерческих целях
для размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", буклетах и
периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

"__" _____ 20__ г. _____
(подпись)

Приложение №7
к приказу №624 от 23.11.2023 г.
МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Рыбно-Слободского
муниципального района РТ»

Информационная карта кандидата
на участие в республиканском
этапе конкурса
«Учитель года Республики Татарстан по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности»
в 2023 году

4x6 см	(фамилия, имя, отчество)
	(муниципальное образование РТ)
1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных	

программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Приложение №8
к приказу №624 от 23.11.2023 года
МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Рыбно-Слободского
муниципального района РТ»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

" ___ " _____ 2023 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ N _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие на обработку оператором

_____ (наименование оператора конкурса в дательном падеже [далее - оператор])
(включая получение от меня и [или] от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет всероссийского конкурса «Учитель года России» для обеспечения моего участия в федеральном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение №9
к приказу №624 от 23.11.2023 года
МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Рыбно-Слободского
муниципального района РТ»

**1-ый тур конкурса (заочный тур)
Критерии оценки
конкурсного испытания «Урок».**

Оценка конкурс­ного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурс­ное испытание– 60 баллов.

Критерии и показатели	оценка
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	
1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	
2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	
2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке	
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока	
3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	
4. Коммуникативная и речевая культура	
4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся	
4.2. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	

4.3. использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	
4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	
4.5. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	
5. Целеполагание и результативность	
5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	
5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока	
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	
5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	
6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	
6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	
6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
ИТОГ (сумма баллов)	

**Критерии оценки
конкурсного испытания «Интернет-ресурс»
(заочный тур)**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл – 35.

Каждый критерий включает 7 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

1 балл - «показатель проявлен»;

0 баллов - «показатель не проявлен»

Критерии и показатели	Оценка
1. Информационная насыщенность и содержательность (максимальная оценка по критерию 7 б.)	
1.1 содержится информация для разных категорий пользователей Интернет-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.)	
1.2 используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	
1.3 представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.)	
1.4 размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся	
1.5 корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство	
1.6 отражается культурно-историческая специфика субъекта Российской Федерации и места расположения образовательной организации	
1.7 информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества	

1. Методическая целостность и структурированность (максимальная оценка по критерию 7 б.)	
2.1 обеспечивается целостность в представлении методических материалов	
2.2 представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы)	
2.3 методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации	
2.4 используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)	
2.5 обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/ рубрик Интернет-ресурса	
2.6 размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
2.7 размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
3. Актуальность и периодичность обновления (максимальная оценка по критерию 7 б.)	
3.1 обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы	
3.2 размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации	
3.3 присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов	
3.4 размещаются объявления и анонсы образовательных событий	
3.5 размещается информация о других образовательных Интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся	
3.6 обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом	
3.7 проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты	
5. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (максимальная оценка по критерию 7 б.)	
4.1 проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда Интернет-ресурса	
4.2 учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др.	
4.3 обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями	
4.4 учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов)	
4.5 даются четкие инструкции и пояснения для пользователей	
4.6 обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм	
4.7 соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила	
5. Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями (максимальная оценка по критерию 7 б.)	
5.1 своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения)	
5.2 размещаются контактные данные педагога	
5.3 создаются различные возможности для получения обратной связи	
5.4 используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса	
5.5 в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители	
5.6 Интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся Российской Федерации без ограничений по языковому, этническому, территориальному и другим признакам	
5.7 поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурсанта с коллегами	
ИТОГ (сумма баллов)	

**2-ой тур конкурса (очный тур)
Критерии оценки
конкурсного испытания «Внеклассное мероприятие»**

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 б.

Критерии и показатели	
1. Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа	
1.1. поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций	
1.2. показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты	
1.3. ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся	
1.4. реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры	
1.5. обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	
2.1. выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся	
2.2. показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа	
2.3. демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся	
2.4. стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам	
2.5. демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей	
3. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	
3.1. демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач	
3.2. ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации	
3.3. способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения	
3.4. создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем	
3.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися	
4. Результативность и эффективность решения воспитательных задач	
4.1. делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно- нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа	
4.2. эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для	

выражения личностной индивидуальной позиции	
4.3. способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям	
4.4. поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции	
4.5. создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся	
5. Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность	
5.1. демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка	
5.2. понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры	
5.3. грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно	
5.4. демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом	
5.5. противодействует проявлениям деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости	
ИТОГ (сумма баллов)	

**3-ий тур конкурса (очный тур)
Критерии оценки
конкурсного испытания «Мастер-класс»**

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 б.

Критерии и показатели оценка	оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах	
2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	
2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	
3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует	

понятийный аппарат и научный язык	
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	
5. Творческий подход и организация обратной связи	
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	
ИТОГ (сумма баллов)	